

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете школы
Протокол № 2
от 28.07.2021



Директор МБОУ «СОШ с. Гухой»
Идигова М. А.
Приказ от «28» июля 2021 г. № 43

Публичный отчет директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Гухой» за 2020/2021 учебный год

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Гухой» (далее МБОУ «СОШ с. Гухой») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гухой», сокращенное наименование – МБОУ «СОШ с. Гухой»

1.2. Юридический адрес: 366403, Итум-Калинский район, с. Гухой, ул. А. Дадаева 25
Телефоны: (8928) 088 24 99

Адрес электронной почты: sosh_s.guhoy@mail.ru.

Адрес сайта: www.guhoy.edu95.ru

1.3. Учредителем МБОУ «СОШ с. Гухой» является муниципальное образование «Итум-Калинский РОО»

1.4. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих

документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом начальника МУ «Итум-Калинского РОО» № 29 от 20.12.2018г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 20Л02 № 0001112 за регистрационным № 2747 от 09.09.2016 года), действительна бессрочно;
 - Свидетельство о государственной аккредитации (серия 20А02 № 0000535, за регистрационным № 1201 от 30.12.2016 г.), действительно до 31.05.2025 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Органы государственно-общественного управления ОУ – Попечительский совет школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гухой построена в 2019 году. Расположена школа в начале села Гухой. В селе нет учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Школа располагает всеми современными условиями для организации образовательного процесса: учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами, принтерами, также оборудованы кабинеты физики, химии, биологии. В школе – 15 учебных кабинетов, кабинет домоводства, кабинет труда, кабинет продленного дня, кабинет для кружковых занятий, спортзал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал.

2. Состав учащихся и социальная структура

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 46 обучающихся:

14 обучающихся – начальная школа;

30 обучающихся – основная школа;

2 обучающихся – средняя школа.

Итого 9 классов. Средняя наполняемость классов – 6 человек

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит очень редко и по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

**Количество обучающихся по уровням образования
в динамике за три года**

<i>Учебный год</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/20</i>	<i>2019/2020</i>
Начальная школа	15	18	14
Основная школа	29	21	30
Старшая школа	2	3	2
Всего	46	42	46

Социальный паспорт школы:
Многодетных семей – 15,
Малообеспеченных семей – 15,
На учете в ПДН – 0 человек.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Профилактические занятия с классами;
2. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
3. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
4. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- интерактивные игры,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- профилактические спектакли,

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и заместителем директора по ВР составляются социальные паспорта классов, всей школы. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Администрация школы

Должность	ФИО	учитель
Директор	Идигова М. А.	Учитель математики
Заместитель директора по УВР	Абдрахманова З. А.	Учитель химии
Заместитель директора по ВР	Бакпаева Н. Г.	Учитель математки

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

С 2014 года в школе работает ученический орган самоуправления.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других

заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проектор), интерактивные доски;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе.
2. установки и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе оборудования для видеоконференцсвязи;
3. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
4. своевременного обновления информационных стендов школы, с которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных

конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Материально- техническое оснащение образовательного процесса

№ п\п	Наименование	Кол-во
1.	Проектор	11
2.	Интерактивная доска	9
3.	Ноутбук	60
4.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	28
5.	Экран	3
6.	Документ-камера	2
7.	Компьютер	1
8.	Оборудованный кабинет ОБЖ	1
9.	Оборудованный кабинет химии	1
10.	Оборудованный кабинет биологии	1
11.	Оборудованный кабинет биологии	1
12.	Кабинет врача	1
13.	Процедурный кабинет	1
14.	Оборудованный кабинет стоматолога	1
15.	Кабинет домоводства	1
16.	Кабинет труда	1
17.	Актовый зал (укомплектован необходимой оргтехникой)	1
18.	Библиотечный фонд(учебники)	1436

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «СОШ с. Гухой» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

– системой видеонаблюдения – 12 камер по периметру снаружи, 5 камер внутри здания;

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения, пожарным водоемом;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, ежеквартально проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по ВР, УВР и ИКТ. Ежедневно здание осматривается 3 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится в кабинете охраны. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;

-проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы

-разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут, на большой перемене – посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и

началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе осуществляется контакт с педиатром, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром, а также осматриваются и всеми специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

-учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

-перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;

-объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

-организация питания учащихся удовлетворительная.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 10-дневный цикл. В меню входят: каши, молоко, витаминизированные кисели, какао.

В 2019/2020 учебном году горячим питанием было охвачено **100%** учащихся.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на двух переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные

руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

5. Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 9 педагогов.

Имеют высшее образование 7 человек (77%), среднее-специальное – 2 человека (23%).

В 2019/2020 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Прошли курсы повышения квалификации – 5

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников школы.

№	ФИО работника	Должность	Прохождение курсов (какие и где, тема и часы курсов)
1	Идигова Малика Абухалимавна	Директор, учит.матема тики	ГБУ ДПО ЧИПКРО Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной и специальной) школы" 2018г., 72 часа
2	Ухаева Малика Хамидовна	Зам.дир.по ВР; учитель русс.язык и литер.	ГБУ ДПО ЧИПКРО, Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" 29.10-09.11.2018г, 72 ч
3	Мурадова Аминат Мамулиевна	Учитель чеченс.языка	ГБУ ДПО ЧИПКРО "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" 29.10.2018г-09.11.2018г., 72 часа
4	Абдрахманова Залина Абумаровна	Зам. дир по УВ, учитель химии и биологии	ГБУ ДПО ЧИПКРО Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной и специальной) школы" 2018г., 72 часа
5	Бакпаева Нурслу Гарифовна	Учитель русского языка и литературы	
6	Дудаева Раиса Сайдаевна	Учитель нач. классов	«Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, театров, библиотек, постоянно действующих выставок и иных учреждений культуры» 42ч. 16-19.08.2017г
7	Ухаева Седа Сайд- Хасановна	Учитель начальных классов	
8	Хадукаев Рашид Исаевич	Учитель истории	
9	Абдурзакова Мата Садамовна	Учит.нач.кла ссов	-

6. Финансовый отчет

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение МБОУ "СОШ с.Гухой Итум-Калинского муниципального района" на 1 января 2021 г.

Обособленное подразделение

Учредитель

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя

Вид финансового обеспечения (деятельности)

Периодичность: квартальная, годовая

Единица измерения

руб.

Форма по ОКУД	Коды
0503737	0503737
Дата по ОКПО	01.01.2021
61507629	61507629
по ОКТМО	9621180600
по ОКПО	1
Глава по БК	631
по ОКЕИ	383

Муниципальное учреждение "Итум-Калинский районный отдел образования"
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
Доходы - всего	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	010		13 759 970,17	13 453 100,84	-	-	-	13 453 100,84	306 869,33
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	13 759 970,17	13 453 100,84	-	-	-	13 453 100,84	306 869,33

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
Расходы - всего	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	200	x	13 759 970,17	13 453 100,84	-	-	-	13 453 100,84	306 869,33
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	9 539 099,00	9 539 099,00	-	-	-	9 539 099,00	-
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	164 400,00	164 400,00	-	-	-	164 400,00	-

Форма 0503737 с.2

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	2 880 807,00	2 880 807,00	-	-	-	2 880 807,00	-	2 880 807,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	1 159 709,18	852 839,85	-	-	-	852 839,85	-	852 839,85
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	15 954,99	15 954,99	-	-	-	15 954,99	-	15 954,99
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-	-	-	-	-	-	x

форма 0503737 с.3

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		-	-	-	-	-	-	-
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
Изменение остатков средств	700	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-13 453 100,84	-	-	-	-13 453 100,84	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	13 453 100,84	-	-	-	13 453 100,84	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:	730	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	-	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	-	x

820	x								
Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:									
821									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)									
822									
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)									

форма
0503737 с.4

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
				5	6	7	8	9	
1	2	3	4						10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств в том числе:	830	x							
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831								
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832								

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Произведено возвратов					итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
			4	5	6	7	8	
1	2	3						
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910							
Возвращено расходов прошлых лет, всего	950							

7. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Для начального уровня обучения:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

□ продолжительность урока в 1-м классе – 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);

□ продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут, 4-5 уроков в день;

□ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

□ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа;

□ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для основного уровня обучения:

□ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

□ продолжительность урока – 40 минут;

□ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Для среднего уровня обучения:

□ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;

□ продолжительность урока – 40 минут;

□ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч.

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше,

чем это предусмотрено ФГОС. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 11 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Гухой» является частью образовательной программы школы, и **определяет:**

структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

объем аудиторной нагрузки обучения;

учебное время отводимое на изучение предметов по классам (годам).

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Учебном плане.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

8. Результаты образовательной деятельности

Традиционно школа обучает учащихся на трех уровнях образования – НОО, ООО, СОО. В каждом из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного

образования по предметам в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Качество знаний учащихся по основным предметам:

Русский язык	Математика	Чеченский язык
1 класс – (базовый уровень)	1 класс – (базовый уровень)	1 класс- (базовый уровень)
2 класс - 50%	2 класс - 50%	2 класс - 50%
3 класс –33 %	3 класс – 33%	3 класс -33
4 класс – 0%	4 класс – 0%	4 класс -0%
5 класс – 66%	5 класс -66 %	5 класс -50
7 класс –33 %	7 класс алгебра-33 %	7 класс -33 %
8 класс-44%	8 класс алгебра- 33%	8 класс -66 %
9 класс-50%	9 класс алгебра-50%	9 класс-50%
11 класс- 100%	11 класс алгебра - 100%	11 класс- 100%

Результаты качества (по основным предметам) обучения в конце года увеличилось в некоторых классах по сравнению с началом года. Повышение качества знаний на конец года можно объяснить уменьшением количества неуспевающих на конец года, с которыми проводилась целенаправленная работа по устранению пробелов в изучении трудных предметов.

Работая над реализацией задач, поставленных на год, педколлектив ориентировался на конечный результат, то есть на качество знаний обучающихся каждым учителем по своему предмету.

Качество знаний обучающихся по классам за 2020-2021 уч. год.

Класс	Кол-во обуч-ся	Качество знаний(%)
--------------	-----------------------	---------------------------

1	5	-
2	2	50
3	6	33
4	1	0
5	9	33
7	6	33
8	6	33
9	9	33
11	2	50

Причинами снижения качества знаний в некоторых классах явились:

- отсутствие контроля со стороны некоторых родителей;
- низкий уровень сформированности организационных умений и навыков некоторых обучающихся.

Педагоги нашей школы понимают задачи, которые стоят в современное время перед образованием. Во многом перестроились в работе, уходя от традиционного подхода к обучению, используя современные образовательные технологии.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года

Год	Успеваемость	Качество	Переведены в следующий класс
2018/19	97,8	28	100
2019/20	100	26	100
2020/21	100	26	100

8. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса .

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами был составлен план подготовки и проведения промежуточной аттестации в 11 класса МБОУ «СОШ с. Гухой» в 2020-2021 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение промежуточной аттестации;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

Итоги аттестации (промежуточной) выпускников 11 класса

<i>Предмет</i>	<i>К-во обуч-ся, сдававших экзамен</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	2	100	50

Математика	1	100	39
------------	---	-----	----

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5	6	7	8	9	10	11			
ОБЖ			1	2	1		1				1
Биология								1			1
Русский язык				1	1			1	1		
Математика								2	1		
Литература			1	1			1		1		
Обществознание				1	2						1
ИТОГО:			2	5	4		4	2	3		3

Предмет	К-во обуч-ся, сдававших экзамен			Средний балл		
	2016-2017уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2016-2017уч.год	2018-2019уч.год	Результаты промежуточной аттестации 2019-2020уч.год
Русский язык	2	2	1	62,5	62	4 (хорошо)
Математика (б)	2	1	1	4,5	4	4 (хорошо)
Математика профильная	1	1		38	56	
Обществознание		1			62	

По итогам проведения школьного этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

<i>Предмет</i>	<i>победитель</i>
----------------	-------------------

ОБЖ	Мурадова Жанета
Биология	Чушиева Самира
Русский язык	Чушиева Петимат
Математика	Мурадова Аминат
Литература	Буев Изновр
Обществознание	Далаев Зураб

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

№ п/п	Предмет	ФИО учащихся	Класс
1.	Русский язык	Чушиева Петимат Кюриевна	8
2.	Литература	Буев Изновр Вахаевич	10
3.	Математика	Мурадова Амнат Мамулиевна	10

При проведении уроков и внеклассных занятий учителя широко используют методы и приёмы, активизирующие мыслительную деятельность обучающихся, развивающие их интеллектуальный потенциал и интерес к изучению различных предметов. Применение наглядного и частично-поискового методов обучения характерно для обучения на уровнях ООО и СОО. Учителя практикуют нетрадиционные формы обучения, такие, как семинары, лекции, уроки-путешествия, конференции, диспуты, способствующие развитию познавательной активности и самостоятельности обучающихся. На первом уровне обучения учителя начальных классов используют различные формы и методы обучения, способствующие выявлению способностей и наклонностей обучающихся.

Педагоги школы осваивают новые образовательные технологии: игрового обучения, внутриклассной дифференциации, проблемного и развивающего

обучения, коллективных способов обучения, проектные, информационные технологии.

9. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия.
- внешкольную и общественно полезную деятельность.
- организация различных экскурсий;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему работы с родителями.

В школе 9 классных коллективов, соответственно 9 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Количество на начало учебного года составляло 46 человека, на конец года - 42. Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, коллективная

творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности.

В течение года учащиеся участвовали в районных и республиканских конкурсах.

Так, ученик 6 класса Цуцаев Магомед занял третье место в районном конкурсе «Живая классика».

Участники команды «Мы – будущие избиратели» участвовали в районном избирательном конкурсе.

В связи с введением в республике карантина ребята не смогли участвовать во всех запланированных мероприятиях.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественная линейка «Первый звонок».
 - Торжественная линейка «День чеченской женщины».
 - Школьный праздник, посвященный Дню учителя «От всей души».
 - Мероприятие «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать».
 - Выставка творческих работ «Осенний бал».
 - Торжественная линейка «Конституция РФ»
 - Цикл коллективно–творческих дел «Новый год у ворот!».
- Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»
 - День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»
 - Праздник «Я знаю, что все женщины прекрасны», посвященный 8 Марта
 - Акция «Окна России», посвященная Победе в Великой Отечественной войне
 - «Национальные блюда», посвященное Дню Чеченского Языка
 - «Весенние посевы»
 - Конкурс рисунков «Профилактика ДДТТ»
 - Рисунки «Россия против терроризма»
- Мероприятие «День защиты детей»;

- Конкурс рисунков и чтецов «12 июня – День России», конкурс «Испеки пирог»
- Акция «НЕТ коррупции»
- Акции «Голубь мира», «Рисую мелом», конкурс чтецов, посвященные Победе в Великой Отечественной войне

Акции:

«Чистый школьный двор!», «Осторожно, дети!», «Молодежь против наркотиков», «Здоровый образ жизни» «Этот молодой, разноцветный мир», «СТОРВИЧ/СПИД», «Покорми птиц».

Уроки мужества:

«Герои живут среди нас»

Единые уроки:

Всероссийский урок ОБЖ «1 марта – Всемирный день гражданской обороны».

Беседы:

«Что делать, если в дом пришла беда», «Знаешь ли ты Закон?» «Россия против наркотиков», «Сила слова или яд сквернословия», «Наркомания – трагедия личности», «Терроризм и экстремизм», «Пандемия - короновирус» с участием кадия Итум- Калинского района Дадаева Р.Я., «Берегись бед, пока их нет».

Родительские собрания:

«Терроризм и экстремизм», «Семья и семейные ценности», «ДДТТ среди учащихся», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Этика и культура поведения в сети Интернет»,

Классные часы:

Также были проведены классные часы на темы «Азбука пешехода», «Интернет во благо», «Знаю ли я ПДД», «Наблюдение за транспортом», «День толерантности», «День матери», «День народного единства», «День Конституции РФ», «Я и религия», «Сильна ли моя вера», «Жив и помни», «Горы молчат, но помнят», «Дисциплина на улице- залог безопасности пешеходов», «Высокая цена беспечности», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице», «О мерах по обеспечению безопасности учащихся на водоемах в осенне-зимний период», «Экологическая тропа», «Терроризм: его истоки и последствия», «Правила дорожного движения должен знать каждый», «Спорт против наркотиков», «Вред курения», «Употребление алкогольных напитков».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Участники школьного военно-патриотического клуба «Нохчо», отряд юных инспекторов движения, юные друзья полиции, Юные Кадыровцы являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

Наиболее эффективно проявляют себя классные руководители Дудаева Р.С., Ухаева М.Х., Ухаева С. С-Х.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволяет найти талантливых детей, создавать условия для их самореализации, учащиеся принимают активное участие в районных и школьных конкурсах и мероприятиях:

Гражданско-патриотическое воспитание

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В этом году были проведены торжественные линейки «Первый звонок», «День чеченской женщины», «Спасибо вам, седые ветераны», концерт ко Дню учителя «От всей души», открытое мероприятие «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать», путешествие к истокам красоты родного края «Люблю тебя, мой край родной», мероприятие ко Дню Защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», мероприятие к Женскому дню 8 марта «Я знаю, что все женщины прекрасны», беседы о культуре поведения.

Нравственно – эстетическое воспитание

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно- эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие конкурсы: конкурс осенних букетов «Осенняя пора», конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», конкурс «А ну-ка, девушки», открытое мероприятие «Осенний бал».

Экологическое воспитание

Осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

В рамках экологического воспитания в школе прошли следующие мероприятия: экологический субботник по уборке территории школы «Чистота – залог здоровья», мероприятие «Не навреди себе, не навреди Земле», рейды «Санитарное состояние кабинетов»

Спортивно-оздоровительное воспитание

Формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Проведены мероприятия: выпуск стенгазет «Мы за здоровый образ жизни», спортивные соревнования «Веселые старты», классные часы «Спорт против наркотиков», «Вред курения», «Моё здоровье - в моих руках», «Употребление алкогольных напитков», «Чтобы гриппа не бояться – надо, братцы, закаляться!».

Работа по профилактике ДДТТ

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимся школы не зарегистрировано.

С целью пропаганды правил поведения на дороге для обучающихся 1-11 классов проведены такие мероприятия как «Азбука пешехода», «Знаю ли я ПДД», «День дорожного знака», конкурс «Лучший пешеход», классные часы «Наблюдение за транспортом», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице», «Высокая цена беспечности».

В течение года осуществлялась проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся. В школе посещаемость составляет 82%.

Проверка воспитания этики семейных отношений и культуры поведения учащихся, основной задачей которой оставалась задача - воспитать ЧЕЛОВЕКА, показала следующее: во всех классах целесообразно проводят с учащимися систематические занятия по культуре поведения с различными формами проведения: беседа, игры, инсценировка, упражнение. Ребята растут дружными, умеют советоваться, прислушиваться к мнению друг друга. Нет группировок, отсутствует зависть, вражда, с уважением относятся друг к другу.

Материальные и жилищно-бытовые условия у ребят хорошие.

Социально- психологические условия в семьях не вызывают тревог.

По профориентационной работе в школе классными руководителями ведётся целенаправленная работа.

Не все мероприятия, запланированные в этом учебном году, были проведены. Причиной тому явилось введение в республике карантин. Но дети участвовали в разных акциях и конкурсах дистанционно.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

В соответствии с планом мероприятий на 2019/2020 учебный год учителями физической культуры и ОБЖ в школе было проведено 8 общешкольных мероприятий:

1. День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся и родителей.
2. Турслет «Золотая осень».
3. Фитнес-прорыв.
4. «Веселые старты».
5. День здоровья.
6. Конкурс агитбригад по ПДД.
7. Месячник оборонно-массовой работы.
8. Викторина по ПДД.

11. Основные проблемы и направления ближайшего развития МБОУ «СОШ с. Гухой»

Тема работы школы на 2020-2021 уч. год.: «Мониторинг качества образования как важнейший фактор развития школы сотрудничества»

Цель: создание эффективной системы внутришкольного мониторинга качества образования.

Задачи:

- повысить уровень профессионального взаимодействия педагогов;
- активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;
- совершенствовать информационную образовательную среду, повысить ИКТ-компетентность участников образовательного процесса

Текущее состояние системы образования МБОУ «СОШ с. Гухой» подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2020/2021 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта максимально реализованы предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора);
- значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, методическая и т.д.), что обеспечивает возможность развития в инновационном режиме;
- увеличилось количество молодых специалистов;
- весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2021/2022 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:

- эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2. Старение кадров и трудности привлечения молодых специалистов (единичные случаи прихода молодых учителей не решают проблему).

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в

соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу