

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов.

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ);
2. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015) по информатике (7-9) классы;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Авторской программы по информатике под редакцией И.Г. Семакина, М.С. Цветковой Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2016 год.

В рабочей программе соблюдается преемственность с ФГОС начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/>

Дополнительные методические пособия:

- Денис Ушаков: ОГЭ. Информатика. Сборник заданий с решениями и ответами для подготовки к ОГЭ АСТ, (2022-23г.)
- ОГЭ 2022-23. Информатика. Большой сборник тематических заданий. Ушаков Д.М. (2022-23г.)
- Денис Ушаков: ОГЭ. Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ

- Лещинер, Путимцева: ОГЭ-2022. Информатика. Готовимся к итоговой аттестации (+CD)
- Татьяна Грацианова: Программирование в примерах и задачах. Лаборатория знаний 2019
- Иванова, Баранникова, Хляка: Предметные олимпиады. 5-11 класс. Информатика. ФГОС
- Занимательная информатика. *Златопольский Д.М.* (2011, 424с.)
- Интеллектуальные игры в информатике. *Златопольский Д.М.* (2004, 400с.)
- Информатика в примерах и задачах. 10-11 классы. *Казиев В.М.* (2007, 304с.)
- Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей. *Есипов А.С.* (2004, 470с.)
- Математические основы информатики. *Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н.* (2005, 328с.)
- Методика преподавания информатики. (Учебное пособие) *Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К.* (2001, 624с.)
- Методика решения задач по информатике. Международные олимпиады. *Кирюхин В.М., Окулов С.М.* (2007, 600с.)
- Методы программирования. Компьютерные вычисления. *Могилев А.В., Листрова Л.В.* (2008, 320с.) (сер. "Профильная школа")
- Паскаль для школьников. *Ушаков Д.М., Юркова Т.А.* (2011, 320с.)
- Программирование: теоремы и задачи. *Шень А.* (2004, 296с.)
- Решение 50 типовых задач по программированию на языке Pascal. *Душистов Д.В.* (2012, 68с.)
- Сборник задач по программированию. *Златопольский Д.М.* (2011, 304с.)
- Теория и методика обучения информатике. *Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.* (2008, 592с.)
- Увлекательная информатика. 5-11 классы. *Владимирова Н.А.* (2015, 141с.)
- Учись писать, читать и понимать алгоритмы. *Паронджанов В.Д.* (2012, 520с.)

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
- <http://school-collection.edu.ru/> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

- <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/> Материалы авторской мастерской Семакина И.Г.
- <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/> Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
- <https://oge.sdangia.ru/> Образовательный портал для подготовки к экзаменам
- <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html/> Методическая копилка учителей информатики
- <http://infourok.ru/informatika.html>). Сайт взаимопомощи учителей Проект «ИнфоУрок»
- <http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm> - Центр тестирования. Библиотека тестов:
- <http://www.websib.ru/noos/it/pasqual/index.html> - Дистанционный курс «Основы программирования «Элементы языка Паскаль».
- <http://www.websib.ru/noos/it/zshpr.htm> - Заочная школа программирования.
- http://www.computer-museum_r.html — Виртуальный компьютерный музей.
- <http://historyvt.narod.ru/> — История вычислительной техники.
- <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/> — Информация для информатиков.
- <http://www.kravmv.narod.ru/> - Классная информатика.
- <http://gbprog.narod.ru/> - Этот сайт посвящен подробному разбору олимпиадных задач по информатике.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных организаций РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения в 9 классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ с. Гухой» и календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год на изучение предмета «Информатика» в 9 классе отводится:

– 34 часа

Рабочая программа обеспечивает реализацию курса в полном объеме за счет сокращения уроков повторения.

Цели и задачи изучаемого предмета.

Цели при изучении курса информатики в 9 классах.

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся представлений и получения новых знаний в области информатики и информационных технологий;
- совершенствование обще-учебных и общекультурных навыков работы с информацией; формирование алгоритмической культуры; развитие умения работать в коллективе, навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования.

Достижение целей изучения информатики и информационных технологий в основной школе реализуется через следующие **задачи**:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Цель изучения информатики и информационных технологий в основной школе реализуется через следующие **задачи**:

- *обеспечение* в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- *создание* в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- *формирования* ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- *формирования* у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- *формирования* у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- *знакомство* учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- *формирование* компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.