

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (3КЛАСС)**

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1.	Моя семья. Введение лексики по теме «Семья»	1	06.09		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Семья моего друга. Притяжательные местоимения. Правила чтения буквы Аа.	1	13.09		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
3.	Моя любимая еда. Введение лексики по теме «Еда» Глагол «like»	1	20.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Любимая еда моих друзей. Неопределенные местоимения «some» и «any»	1	27.09		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
5.	Мой день рождения. Открытка	1	04.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	День рождения моего друга	1	11.10		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
7.	Мой распорядок дня	1	18.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Распорядок дня моего друга	1	25.10		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
9.	Моя любимая игрушка, игра. Неопределенный артикль.	1	08.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Обобщение и контроль	1	15.11		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
11.	Мой питомец. Питомец моих друзей. Описание животных.	1	22.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Любимые занятия. Любимые занятия моих друзей	1	29.11		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
13.	Мир моих увлечений. Выходной день (в цирке, в зоопарке, парке). Каникулы	1	06.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Мир моих увлечений. Выходной день (в цирке, в зоопарке, парке) с моими друзьями. Каникулы. Открытка.	1	13.12		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
15.	Мир моих увлечений. Любимая сказка.	1	20.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Обобщение и контроль	1	27.12		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
17.	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом)	1	10.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом)	1	17.01		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
19.	Моя школа. Введение лексики по теме «Школьные принадлежности» Правила чтения буквы «E»	1	24.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	Моя школа Повелительное наклонение глаголов.	1	31.01		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
21.	Моя друзья.		07.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Мои друзья.	1	14.02		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

23.	Дикие и домашние животные Множественное число существительных. Исключения.	1	21.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Дикие и домашние животные. Правила чтения буквы «у».	1	28.02		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
25.	Погода.	1	07.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Времена года. (месяцы).	1	14.03		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
27.	Моя малая родина (город, село).	1	21.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Моя малая родина (город, село). Открытка.	1	04.04		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
29.	Обобщение и контроль.	1	11.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Их столицы, достопримечательности и интересные факты.	1	18.04		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

31.	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	1	25.04		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
32.	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	1	02.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка. Открытка.	1	16.05		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
34.	Обобщение и контроль.	1	23.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ (3 КЛАСС)**

№	Тема урока	Кол-во час	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1.	Эскизы обложки и иллюстраций к детской книге сказок (сказка по выбору). Рисунок буквы.	1	06.09		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
2.	Изображение лица человека. Строение: пропорции, взаиморасположение частей лица.	1	20.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a> <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://teachermade.com">https://teachermade.com</a>
3.	Натюрморт из простых предметов с натуры или по представлению. Композиционный натюрморт.	1	04.10		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
4.	Пейзаж в живописи. Пейзаж, передающий состояния в природе.	1	18.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a> <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://teachermade.com">https://teachermade.com</a>
5.	Портрет человека (по памяти и по представлению, с опорой на натуру). Выражение в портрете (автопортрете) характера человека	1	08.11		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
6.	Создание игрушки из подручного нехудожественного материала	1	22.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a> <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://teachermade.com">https://teachermade.com</a>
7.	Освоение знаний о видах скульптуры (по назначению) и жанрах скульптуры (по сюжету изображения).	1	06.12		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
8.	Приёмы исполнения орнаментов и эскизы украшения посуды из дерева и глины в традициях народных художественных промыслов (Хохлома, Гжель) или в традициях промыслов других регионов (по выбору учителя).	1	20.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a> <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://teachermade.com">https://teachermade.com</a>
9.	Эскизы орнамента для росписи платка: симметрия или асимметрия построения композиции.	1	10.01		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
10.	Графические зарисовки карандашами архитектурных достопримечательностей своего города или села	1	24.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a> <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://teachermade.com">https://teachermade.com</a>
11.	Проектирование садово-паркового пространства на плоскости (аппликация, коллаж) или в пространственном макете	1	07.02		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
12.	Графический рисунок (индивидуально) или тематическое панно «Образ моего города» (села) в виде коллективной работы	1	21.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a> <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://teachermade.com">https://teachermade.com</a>
13.	Жанры в изобразительном искусстве —	1	07.03		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>

	живописи, графике, скульптуре				<a href="http://shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
14.	Представления о произведениях крупнейших отечественных художников-пейзажистов, художниках-портретистов.	1	21.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a> <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://teachermade.com">https://teachermade.com</a>
15.	Художественные музеи. Виртуальные (интерактивные) путешествия в художественные музеи	1	11.04		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
16.	Построение в графическом редакторе различных по эмоциональному восприятию ритмов расположения пятен на плоскости	1	25.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a> <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://teachermade.com">https://teachermade.com</a>
17.	Изображение и изучение мимики лица в программе Paint (или в другом графическом редакторе).	1	16.05		<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html</a>
	<b>Общее кол-во часов по программе</b>	17			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
(3 КЛАСС)**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1.	Знакомство с учебником о литературному чтению. Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: построение (композиция), язык(лексика).	1	01.09		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
2.	Русские народные песни/	1	06.09		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
3.	Докучные сказки. Народные промыслы.	1	07.09		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
4.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Особенности волшебной сказки.	1	08.09		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
5.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Деление текста на части.	1	13.09		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
6.	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Композиция произведения.	1	14.09		<a href="https://www.umaigra.com/">https://www.umaigra.com/</a>
7.	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Составление цитатного плана текста с выделением отдельных эпизодов.	1	15.09		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
8.	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Характеристика героев сказки. Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки.	1	20.09		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
9.	Стартовая диагностическая работа	1	21.09		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
10.	Расширение знаний о малых жанрах фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки). <i>(нет в учебнике)</i>	1	22.09		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
11.	Пословицы народов России. Оценка их значения в устной речи. Сравнение пословиц на одну тему. Рассказ о В. И. Дале, знакомство с его книгами, чтение пословиц по определённой теме. <i>(нет в учебнике)</i>	1	27.09		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
12.	Знакомство с видами загадок. Пословицы народов России (значение, характеристика, нравственная основа). Выразительность речи. <i>(нет в учебнике)</i>	1	28.09		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
13.	Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество»	1	29.09		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
14.	Наши проекты «Сочиняем волшебную сказку».	1	04.10		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
15.	Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь». Что знаем и умеем. В мире книг. Ф. Тютчев. «Листья»	1	05.10		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
16.	А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка» Картины природы. Выразительное чтение стихотворения.	1	06.10		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
17.	И. Никитин. «Встреча зимы». Заголовок стихотворения. Подвижные картины природы. Олицетворение как приём создания картины природы.	1	11.10		<a href="https://www.umaigra.com/">https://www.umaigra.com/</a>

18.	И. Суриков «Детство», «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1	12.10		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
19.	Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...». Выразительное чтение стихотворения.	1	13.10		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
20.	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	18.10		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
21.	Знакомство с разделом «Великие русские писатели» Что знаем и умеем. В мире книг. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. Пушкина»	1	19.10		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
22.	Лирические стихотворения. Настроение стихотворения. Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение.	1	20.10		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
23.	А.С. Пушкин. «Зимнее утро» Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); рифма, ритм.	1	25.10		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
24.	А.С. Пушкин. «Зимний вечер». Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); рифма, ритм.	1	26.10		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
25.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Тема сказки. События сказочного текста.	1	27.10		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
26.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» Особенности волшебной сказки. Герои литературной сказки.	1	08.11		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
27.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Нравственный смысл сказки А. С. Пушкина.	1	09.11		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
28.	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом, их сравнение.	1	10.11		<a href="https://www.umaigra.com/">https://www.umaigra.com/</a>
29.	И. А. Крылов — великий русский баснописец. Басни И. А. Крылова: назначение, темы и герои, особенности языка (Эзопов язык). Явная и скрытая мораль басен. Басня «Мартышка и очки».	1	15.11		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
30.	И.А. Крылов. Басня «Ворона и лисица». Инсценирование басни.	1	16.11		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
31.	Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов. «Утес». Настроение стихотворения.	1	17.11		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
32.	М. Ю. Лермонтов «На севере диком», «Осень». Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение).	1	22.11		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
33.	Л. Толстой. Детство Л. Толстого. Из воспоминаний писателя. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	1	23.11		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
34.	Сравнение текста рассуждения и текста-описания.	1	24.11		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
35.	Поговорим о самом главном. Л.Н. Толстой «Акула». Составление различных вариантов плана.	1	29.11		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
36.	Как хорошо уметь читать. Л.Н. Толстой «Прыжок». Тема и главная мысль рассказа.	1	30.11		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>

37.	Проверочная работа по разделу «Великие русские писатели»	1	01.12		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
38.	Знакомство с названием раздела «Литературные сказки. Что знаем и умеем. В мире книг. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца». Сравнение литературной и народной сказок.	1	06.12		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
39.	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца». Характеристика героев.	1	07.12		<a href="https://www.umaigra.co">https://www.umaigra.co</a>
40.	В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение героев сказки по их поступкам и внешнему виду.	1	08.12		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
41.	В. Одоевский «Мороз Иванович». Составление плана сказки.	1	13.12		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
42.	В. Одоевский «Мороз Иванович». Подробный и выборочный пересказ сказки.	1	14.12		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
43.	Как хорошо уметь читать. В. Гаршин «Лягушка-путешественница». Нравственный смысл сказки.	1	15.12		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
44.	В. Гаршин «Лягушка-путешественница». Характеристика героев сказки.	1	20.12		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
45.	Проверочная работа по разделу «Литературные сказки»	1	21.12		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
46.	Знакомство с названием раздела «Были-небылицы». Что знаем и умеем. В мире книг. М. Горький «Случай с Евсейкой». Приём сравнения — основной приём описания подводного царства.	1	22.12		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
47.	М. Горький «Случай с Евсейкой». Краткий и подробный пересказ.	1	27.12		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
48.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Определение жанра произведения.	1	28.12		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
49.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Герои произведения. Характеристика героев.	1	29.12		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
50.	Как хорошо уметь читать. А. Куприн «Слон». Основные события произведения. Составление различных вариантов плана.	1	10.01		<a href="https://www.umaigra.com/">https://www.umaigra.com/</a>
51.	А. Куприн «Слон». Подробный пересказ текста.	1	11.01		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
52.	Проверочная работа по разделу «Были-небылицы»	1	12.01		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
53.	Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь» Что знаем и умеем. В мире книг. Саша Чёрный. Стихи о животных. «Воробей». Средства художественной выразительности.	1	17.01		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
54.	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утенка», «Слон» Авторское отношение к изображаемому.	1	18.01		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
55.	А. Блок. Картины зимних забав. Средства художественной выразительности для создания образа. А. Блок «Сны», «Ворона»	1	19.01		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
56.	Поговорим о самом главном М.Пришвин «Моя Родина»	1	24.01		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
57.	С. Есенин «Черёмуха». Выразительное чтение стихотворения. Тест по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	25.01		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
58.	Знакомство с разделом «Люби все живое». Что знаем и умеем. В мире книг. И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Почему произведение так называется?	1	26.01		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>

59.	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Листопадничек — главный герой произведения.	1	31.01		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
60.	В. Белов «Малька провинилась». Отношение автора к главному герою.	1	01.02		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
61.	В. Белов «Ещё про Мальку». Смысловые части.	1	03.02		
62.	В. Драгунский «Он живой и светится...». Нравственный смысл рассказа.	1	07.02		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
63.	Поговорим о самом главном. В. Астафьев «Капалуха». Герои произведения. Составление вопросного плана с выделением смысловых частей..	1	08.02		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
64.	Как хорошо уметь читать. Б. Житков «Про обезьянку».	1	09.02		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
65.	Б. Житков «Про обезьянку». Краткий пересказ.	1	14.02		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
66.	Проверочная работа по разделу «Люби все живое»	1	15.02		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
67.	Произведения о детях. Рассказ Н. Н. Носова «Огурцы». Главная мысль произведения. Оценка поступков героев. Сравнение героев по их поступкам. <i>(нет в учебнике)</i>	1	16.02		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
68.	Рассказ И. Никулиной «Бабушкин кактус». Составление портретной характеристики персонажей с приведением примеров из текста. <i>(нет в учебнике)</i>	1	21.02		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
69.	Е. А. Пермяк «Дедушкин характер». Характеристика героев. Составление вопросов к тексту. <i>(нет в учебнике)</i> . Тест по произведениям о детях.	1	22.02		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
70.	Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь». Что знаем и умеем. В мире книг. С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». Выразительное чтение.	1	28.02		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
71.	А. Барто «Разлука». Выразительное чтение. Отношение автора к герою.	1	01.03		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
72.	А. Барто «В театре». Выразительное чтение.	1	02.03		<a href="https://www.umaignra.com/">https://www.umaignra.com/</a>
73.	С. Михалков «Если». Выразительное чтение.	1	07.03		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
74.	Поговорим о самом главном. М. Дружинина «Мамочка-мамуля!». Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.	1	09.03		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
75.	Т. Бокова. «Родина — слово большое, большое!». Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.	1	14.03		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
76.	З. Н. Александрова «Родина». Роль и особенности заголовка произведения. <i>(нет в учебнике)</i>	1	15.03		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
77.	Е. Благинина «Котёнок», «Кукушка» Выразительное чтение.	1	16.03		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
78.	Проект «Создаём сборник стихов».	1	21.03		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
79.	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	22.03		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>

80.	Знакомство с разделом «Собирай по яголке-наберешь кузовок». Что знаем и умеем. В мире книг. Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.	1	04.04		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
81.	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Соотнесение пословицы и содержания произведения.	1	05.04		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
82.	М. Зощенко «Золотые слова». Смысл названия рассказа.	1	06.04		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
83.	М. Зощенко «Великие путешественники». Главная мысль произведения.	1	11.04		<a href="https://www.umaigra.com/">https://www.umaigra.com/</a>
84.	М. Зощенко «Великие путешественники». Восстановление порядка событий.	1	12.04		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
85.	Н. Носов «Федина задача». Особенности юмористического рассказа.	1	13.04		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
86.	Поговорим о самом главном. А. Платонов «Цветок на земле». Герои рассказа. Особенности речи героев.	1	18.04		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
87.	А. Платонов «Цветок на земле». Чтение по ролям.		19.04		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
88.	Н. Носов «Телефон». Анализ заголовка. Особенности юмористического рассказа.	1	20.04		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
89.	Проверочная работа по разделу «Собирай по яголке-соберешь кузовок»	1	25.04		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
90.	Знакомство с разделом «Зарубежная литература». Что знаем и умеем. В мире книг. Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои).	1	26.04		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
91.	Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки. Композиция произведения.	1	27.04		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
92.	Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». Составление цитатного плана текста с выделением отдельных эпизодов, смысловых частей.	1	02.05		<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
93.	Дж. Родари «Волшебный барабан». Тема. Идея. Заголовок. Определение последовательности событий. <i>(нет в учебнике)</i>	1	03.05		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
94.	Дж. Родари «Волшебный барабан». Составление вопросного плана текста. <i>(нет в учебнике)</i>	1	04.05		<a href="https://www.umaigra.com/">https://www.umaigra.com/</a>
95.	Рассказ Джека Лондона «Бурый волк». Оценивание качества своего восприятия текста на слух. Главная мысль произведения. <i>(нет в учебнике)</i>	1	10.05		<a href="https://worksheets.ru/">https://worksheets.ru/</a>
96.	Известные переводчики зарубежной литературы: С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, Б. В. Заходер. <i>(нет в учебнике)</i>	1	11.05		<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
97.	Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература»	1	16.05		<a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a>
98.	Комплексная контрольная работа за год.	1	17.05		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
99.	Анализ комплексной контрольной работы и выявление причин затруднения.	1	18.05		<a href="https://teachermade.com/">https://teachermade.com/</a>
100.	Экскурсия в библиотеку: знакомство с правилами и способами выбора необходимой книги, выполнение правил юного читателя: культура поведения в библиотеке, работа с каталогом	1	23.05		<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>

101.	С. Я. Маршак «Книжка про книжку», Н. А. Найдёнова «Мой друг». Выразительное чтение стихотворных и прозаических произведений с соблюдением орфоэпических и интонационных норм при чтении вслух. <i>(нет в учебнике)</i>	1	24.05		<a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a>
102.	Резервный урок	1	25.05		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>			



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (3 КЛАСС)

№	Тема урока	Кол -во час	Дата		Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
			план	факт	
1	Повторение изученного. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	01.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Повторение изученного. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	02.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Выражения с переменной.	1	06.09		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
4	Повторение. Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1	07.09		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	08.09		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	09.09		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
7	«Странички для любознательных».	1	13.09		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
8	Стартовая диагностическая работа.	1	14.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	*Математическая информация. Классификация объектов по двум признакам <Нет в учебнике>	1	15.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). <Нет в учебнике>	1	16.09		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
11	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Равносоставленные фигуры. <Нет в учебнике>	1	20.09		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12	Взаимосвязь умножения и деления	1	21.09		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
13	Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Связь между компонентами умножения и деления. Четные и нечетные числа.	1	22.09		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
14	Свойства чисел. <Нет в учебнике>	1	23.09		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
15	Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.	1	27.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Величины. Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». <Нет в учебнике>	1	28.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	29.09		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
18	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. <Нет в учебнике>	1	30.09		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
19	Задачи на понимание зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов	1	04.10		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>

20	Математическая информация. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении. <Нет в учебнике>	1	05.10		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
21	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	06.10		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
22	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	07.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Проверочная работа 1: «Умножение и деление на 2 и 3»	1	11.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Анализ проверочной работы. Величины. Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи. <Нет в учебнике>	1	12.10		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
25	Величины. Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин <Нет в учебнике>	1	13.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
26	Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4.	1	14.10		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
27	Увеличение числа в несколько раз. Задачи на понимание смысла арифметического действия умножение.	1	18.10		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
28	Уменьшение числа в несколько раз. Задачи на понимание смысла арифметического действия деление.	1	19.10		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
29	Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5.	1	20.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Алгоритмы (правила) нахождения периметра. Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Решение геометрических задач. <Нет в учебнике>	1	21.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Повторение. Обобщение. <Нет в учебнике>	1	25.10		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
32	Кратное сравнение чисел. Задачи на кратное сравнение.	1	26.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
33	Задачи на понимание отношений (больше/меньше на/в)	1	27.10		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
34	Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6.	1	08.11		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
35	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели.	1	09.11		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
36	Решение задач.	1	10.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7.	1	11.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
38	«Странички для любознательных». Наши проекты.	1	15.11		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
39	Что узнали. Чему научились.	1	16.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
40	Проверочная работа 2: «Умножение и деление. Решение задач»	1	17.11		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
41	Анализ проверочной работы. Проект «Математическая сказка».	1	18.11		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>

42	Площадь. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.	1	22.11		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
43	Единица площади - квадратный сантиметр. Алгоритмы (правила) нахождения площади.	1	23.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Вычисление площади прямоугольника с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади <Нет в учебнике>	1	24.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
45	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур <Нет в учебнике>	1	25.11		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
46	Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8.	1	29.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
47	Работа с текстовой задачей: планирование хода решения задач, решение арифметическим способом	1	30.11		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
48	Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9.	1	01.12		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
49	Единица площади – квадратный дециметр. Решение геометрических задач	1	02.12		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
50	Сводная таблица умножения. Математическая информация. Таблицы сложения и умножения: заполнение на основе результатов счёта	1	06.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Математическая информация. Таблицы сложения и умножения: заполнение на основе результатов счёта <Нет в учебнике>	1	07.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
52	Задачи на неизвестное третье слагаемое.	1	08.12		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
53	Единица площади – квадратный метр. Нахождение площади прямоугольника разными способами. <Нет в учебнике>	1	09.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
54	Переместительное свойство сложения, умножения при вычислениях. <Нет в учебнике>	1	13.12		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
55	«Странички любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	14.12		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
56	Умножение на 1 и на 0.	1	15.12		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
57	Действия с числами 0 и 1. Деление вида $a : a$ , $0 : a$ .	1	16.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Задачи в 3 действия. Решение и составление задач в 3 действия	1	20.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
59	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	21.12		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
60	Проверочная работа 3: «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1	22.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
61	Анализ проверочной работы. Сочетательное свойство сложения, умножения при вычислениях. <Нет в учебнике>	1	23.12		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
62	Доли величины (половина, четверть) и их использование при решении задач.	1	27.12		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>

63	Текстовые задачи. Доля величины: половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	28.12		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
64	Задачи на нахождение доли от целого и целого от его доли. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	29.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	10.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
66	Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	11.01		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
67	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	12.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
68	Задачи на понимание зависимостей (расчёт времени). <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	13.01		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
69	Приёмы умножения и деления для случаев вида $30 \cdot 2$ , $2 \cdot 30$ , $60 : 3$	1	17.01		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
70	Приём деления для случаев вида $60 : 20$	1	18.01		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
71	Умножение суммы на число. Решение задач	1	19.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ . Решение задач.	1	20.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
73	«Странички для любознательных»	1	24.01		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
74	Деление суммы на число.	1	25.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
75	Взаимосвязь умножения и деления.	1	26.01		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
76	Проверка деления умножением.	1	27.01		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
77	Прием деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1	31.01		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
78	Проверка умножения делением.	1	01.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Задачи на нахождение четвертого пропорционального. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	02.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80	Решение уравнений с неизвестным множителем. Решение уравнений с неизвестным делимым и неизвестным делителем.	1	03.02		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
81	Закрепление по теме «Решение уравнений»	1	07.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
82	«Странички для любознательных» Что узнали. Чему научились.	1	08.02		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
83	Проверочная работа 4: «Решение уравнений»	1	09.02		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
84	Анализ проверочной работы. Деление с остатком.	1	10.02		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
85	Приемы нахождения частного и остатка.	1	14.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

86	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком.	1	15.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
87	Деление меньшего числа на большее. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	16.02		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
88	Проверка деления с остатком.	1	17.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
89	Что узнали. Чему научились.	1	21.02		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
90	Задачи-расчёты. Оценка реалистичности ответа, проверка вычислений	1	22.02		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	28.02		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
92	Проверочная работа 5: «Деление с остатком».	1	01.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
93	Анализ проверочной работы. Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	02.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
94	Увеличение числа в 10 раз, в 100 раз.	1	03.03		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
96	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	07.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
96	Числа в пределах 1000: сравнение	1	09.03		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
97	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	10.03		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
98	Равенства и неравенства: чтение, составление; установление истинности (верное/неверное). <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	14.03		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
99	Математическая информация. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит». <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	15.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
100	«Странички для любознательных».	1	16.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
101	Единица массы — грамм; соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	17.03		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
102	Однородные величины: сложение и вычитание. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	21.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
103	Что узнали. Чему научились.	1	22.03		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
104	Проверочная работа 6: «Нумерация в пределах 1000»	1	04.04		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
105	Приемы письменных вычислений.	1	05.04		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
106	Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел.	1	06.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
107	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	07.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
108	Работа с информацией: дополнение чертежа данными. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	11.04		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>

109	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	12.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
110	Проверочная работа 7: «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел».	1	13.04		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
111	Анализ проверочной работы. Нахождение площади фигур, состоящих из 2-3 прямоугольников. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	14.04		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
112	Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Прием письменного умножения на однозначное число	1	18.04		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
113	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	19.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
114	Прием письменного умножения на однозначное число ( <b>закрепление</b> )	1	20.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
115	Приём письменного умножения на однозначное число ( <b>обобщение</b> )	1	21.04		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
116	Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Прием письменного деления на однозначное число	1	25.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
117	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1	26.04		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
118	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата). <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	27.04		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
119	Проверка результата вычисления (обратное действие)	1	28.04		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
120	Прием письменного деления на однозначное число (закрепление)	1	02.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	Знакомство с калькулятором.	1	03.05		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
122	Проверка результата вычисления (применение алгоритма, использование калькулятора)	1	04.05		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
123	Что узнали, чему научились	1	05.05		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
124	Проверочная работа 8: «Приемы письменного умножения и деления трехзначных чисел».	1	10.05		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
125	Анализ проверочной работы. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	11.05		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
126	Алгоритмы изучения материала, выполнения заданий на доступных электронных средствах обучения. <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	12.05		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
127	Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит» <i>&lt;Нет в учебнике&gt;</i>	1	16.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
128	Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий	1	17.05		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

	информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов) <Нет в учебнике>				
<b>129</b>	Работа с информацией: внесение данных в таблицу. <Нет в учебнике>	1	18.05		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
<b>130</b>	Повторение	1	19.05		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>131</b>	Повторение	1	23.05		<a href="https://www.zipgrade.com/">https://www.zipgrade.com/</a>
<b>132</b>	Повторение	1	24.05		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
<b>133</b>	Повторение	1	25.05		<a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a>
<b>134</b>	Повторение	1	26.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>135</b>	Повторение	1	30.05		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>136</b>	Повторение	1	31.05		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ (3КЛАСС)

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1.	Образы природы в романсах русских композиторов.	1	13.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Образы защитников Отечества в народных песнях, кантатах, операх.	1	27.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Вокальная музыка. Сольное, хоровое, оркестровое исполнение	1	11.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Главные герои и номера музыкального спектакля	1	25.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Тема служения Отечеству в музыкальных произведениях	1	15.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Ритмический рисунок	1	29.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Чувства и настроения в музыке	1	13.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Музыка С. В. Рахманинова. Рисование образов программной музыки	1	27.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Образ и настроение в музыкальных импровизациях. Музыкальные штрихи (стаккато, легато, акцент и др.)	1	17.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Праздничное богослужение	1	31.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Сильные и слабые доли. Размеры	1	14.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Многообразие жанров народных песен	1	28.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Хореография — искусство танца. Знаменитые оперные певцы	1	14.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Структура музыкального произведения. Знакомство с либретто. Оперетта и мюзикл.	1	04.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Роль дирижёра. Партитура, репетиция	1	18.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Флейта и скрипка: звучание и выразительные возможности. Музыкальные шедевры, известные на весь мир	1	02.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Реприза, фермата, вольта. Звуки джаза. Знакомство с творчеством известных музыкантов	1	23.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ(3 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1.	Природа. Методы изучения природы	1	01.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
2.	Человек- часть природы. Управляй своими эмоциями	1	05.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
3.	Общество	1	08.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
4.	Что такое экология. Природа в опасности.	1	12.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
5.	Стартовая диагностическая работа.	1	15.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
6.	Тело, вещество, частица	1	19.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
7.	Разнообразие веществ	1	22.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
8.	Воздух и его свойства	1	26.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
9.	Охрана воздуха	1	29.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
10.	Свойства воды	1	03.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
11.	Вода и её состояния. Круговорот воды в природе	1	06.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
12.	Береги воду	1	10.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
13.	Физические и химические явления природы (нет в учебнике)	1	13.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
14.	Что такое почва и из чего она состоит	1	17.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
15.	Какие бывают почвы. Охрана почв , (нет в учебнике)	1	20.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
16.	Царство растений. Разнообразие растений.	1	24.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
17.	Царство растений. Особенности питания и дыхания растений.	1	27.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
18.	Царство растений. Размножение и развитие растений.	1	07.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
19.	Охрана растений	1	10.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
20.	Царство животных. Разнообразие животных. Разные способы передвижения животных	1	14.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
21.	Царство животных. Дыхание и питания животных. Органы животных.	1	17.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
22.	Проект "Разнообразие природы родного края"	1	21.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
23.	Размножение и развитие животных	1	24.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>

24.	Охрана животных.	1	28.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
25.	Царство грибов . Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.	1	01.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
26.	Царство бактерий ( <i>нет в учебнике</i> )	1	05.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
27.	Круговорот жизни	1	08.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
28.	Природные сообщества. Лес ( <i>нет в учебнике</i> )	1	12.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
29.	Природные сообщества. Луг ( <i>нет в учебнике</i> )	1	15.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
30.	Природные сообщества. Водоём ( <i>нет в учебнике</i> ) Проверочная работа по разделу "Эта удивительная природа"	1	19.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
31.	Организм человека. Общее представление о строении тела человека.	1	22.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
32.	Органы чувств	1	26.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
33.	Кожа человека	1	29.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
34.	Скелет и мышцы человека.Осанка	1	09.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
35.	Пищеварительная система человека	1	12.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
36.	Проект "Школа кулинаров"	1	16.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
37.	Дыхательная система человека. Как беречь органы дыхания	1	19.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
38.	Кровеносная система человека. ( <i>нет в учебнике</i> )	1	23.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
39.	Как укрепить сердце Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1	26.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
40.	Нервная система человека ( <i>нет в учебнике</i> )	1	30.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
41.	Здорово быть здоровым! Проверочная работа по разделу "Мы и наше здоровье"	1	02.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
42.	Огонь, вода и газ. Правила твоей безопасности в жизни	1	06.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
43.	Опасные места. Безопасность во дворе жилого дома	1	09.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
44.	Виды транспорта. Наземный, воздушный и водный транспорт ( <i>нет в учебнике</i> )	1	13.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
45.	Правила безопасного поведения в самолете и на корабле ( <i>нет в учебнике</i> )	1	16.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>

46.	Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде <i>(нет в учебнике)</i>	1	20.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
47.	Правила твоей безопасности в сети Интернет <i>(нет в учебнике)</i> Проект "Кто нас защищает"	1	27.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
48.	Проверочная работа по разделу "Наша безопасность"	1	02.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
49.	Роль экономики в твоей жизни	1	06.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
50.	Горные породы и минералы <i>(нет в учебнике)</i>	1	09.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
51.	Полезные ископаемые родного края, их охрана.	1	13.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
52.	Растениеводство	1	16.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
53.	Животноводство	1	20.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
54.	Какая бывает промышленность	1	03.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
55.	Проект " Экономика родного края"	1	06.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
56.	Что такое деньги?	1	10.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
57.	Бюджет семьи.	1	13.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
58.	Бюджет государства	1	17.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
59.	Наша Родина сегодня Государственная символика РФ (гимн, герб, флаг) и своего региона. Города Золотого кольца России.	1	20.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
60.	Наша Родина. Продолжаем путешествие по городам Золотого кольца России	1	24.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
61.	Мой регион - часть большой страны . Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов <i>(нет в учебнике)</i>	1	27.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
62.	Россия и ее ближайшие соседи (на севере Европы)Памятники природы.	1	04.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
63.	Россия и ее ближайшие соседи (на северо-западе)	1	11.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
64.	Россия и ее ближайшие соседи (в центре Европы)	1	15.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
65.	Россия и ее ближайшие соседи (на юге Европы)	1	18.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
66.	В гостях у народов мира. Путешествие по материкам.	1	22.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
67.	В гостях у народов мира. Продолжаем путешествие по материкам	1	25.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
68.	Итоговая комплексная работа	1	29.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>			



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (3 КЛАСС)**

№	Тема урока	Кол -во час	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Наша речь. Виды речи.	1	01.09		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
2	Наш язык. Для чего нужен язык.	1	02.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Текст. Типы текстов.	1	05.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Предложение. Предложение и его смысл. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении	1	06.09		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5	Виды предложений по цели высказывания.	1	07.09		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
6	Виды предложений по интонации.	1	08.09		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
7	Что такое обращение?	1	09.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев	1	12.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Деление текста на абзацы. Формулирование и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии.	1	13.09		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1	14.09		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1	15.09		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
12	Закрепление по теме: «Главные и второстепенные члены предложения». Словарный диктант.	1	16.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Простое и сложное предложения. Предложения распространённые и нераспространённые	1	19.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	Входной контрольный диктант	1	20.09		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
15	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Простое и сложное предложения» Предложения с однородными членами с союзами и, а, но и без союзов	1	21.09		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
16	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	22.09		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
17	Словосочетание. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами И, ИЛИ	1	23.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	26.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19	Синонимы и антонимы.	1	27.09		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
20	Омонимы.	1	28.09		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
21	Слово в тексте: прямое и приносное значение слова. Слово и словосочетание.	1	29.09		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
22	Фразеологизмы.	1	30.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

23	Работаем со словарём. Составляем толковый словарь.	1	03.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Обучающее сочинение по картине К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».Создание собственных текстов заданного типа	1	04.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
25	Части речи. Знакомство с жанром поздравительной открытки, объявления	1	05.10		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
26	Имя существительное. Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать суффикс -ок- в именах существительных	1	06.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Имя прилагательное.	1	07.10		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
28	Глагол.	1	10.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Что такое имя числительное?	1	11.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Однокоренные слова.	1	12.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
31	Однокоренные слова.	1	13.10		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
32	Текущий контроль	1	14.10		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
33	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения	1	17.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Звуки и буквы. Согласные звуки. . Повторение: звуки русского языка: гласный — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твердый — мягкий, парный — непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объеме изученного)	1	18.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
35	Разделительный мягкий знак.	1	19.10		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
36	Разделительный мягкий знак. Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1	20.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Обучающее изложение. (Упр.88, с.52) Учимся писать изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану	1	21.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
38	Закрепление по теме: «Части речи». Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: учим слова с удвоенными согласными в корне	1	24.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
39	Что такое корень слова?	1	25.10		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
40	Как найти в слове корень? Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Нулевое окончание (ознакомление)	1	26.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Сложные слова. Однокоренные слова и синонимы. Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями	1	27.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

42	Что такое окончание?	1	07.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
43	Как найти в слове окончание?	1	08.11		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
44	Как найти в слове окончание?	1	09.11		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
45	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах корня (простые случаи) Окончание слова.	1	10.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	11.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
47	Значения приставок.	1	14.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
48	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	15.11		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
49	Значения суффиксов.	1	16.11		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
50	Повторяем словообразование. Учимся разбирать слово по составу.	1	17.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Разбор слова по составу и словообразование	1	18.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
52	Составляем план текста. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе» (С. 94, упр.177)	1	21.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
53	Что такое основа слова?	1	22.11		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
54	Что такое основа слова? Повторение правил правописание, изученных в 1 и 2 классах: правописании слов с изученными орфограммами в корне	1	23.11		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
55	Обобщение изученного по теме "Что такое основа слова". Проверочная работа.	1	24.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Закрепление по теме: «Состав слова»Работаем со словарём. Составляем орфографический словарик. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова	1	25.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
57	Проект «Семья слов»	1	28.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
58	Обучающее изложение (упр.191, С.99)Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев	1	29.11		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
59	В каких значимых словах есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	30.11		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
60	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1	01.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант.	1	02.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
62	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	05.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
63	Правописание слов с парными согласными в корне.	1	06.12		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
64	Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1	07.12		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
65	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	08.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Закрепление по теме: «Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне»	1	09.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

67	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	1	12.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
68	Закрепление по теме «Правописание слов с удвоенными согласными в корне»	1	13.12		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
69	Текущий контроль за 1 полугодие.	1	14.12		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
70	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	1	15.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Правописание суффиксов и приставок	1	16.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
72	Закрепление по теме: «Правописание суффиксов и приставок».	1	19.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
73	Правописание приставок и предлогов	1	20.12		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
74	Закрепление по теме: «Правописание суффиксов и приставок». Проверочная работа.	1	21.12		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
75	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	22.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
76	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1	23.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
77	Главные члены предложения. Грамматическая основа	1	26.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
78	Грамматическая основа предложения Учимся находить грамматическую основу предложения	1	27.12		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
79	Обучающее изложение (упр. 278,с. 140).Составляем план текста	1	28.12		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
80	Подлежащее. Сказуемое. Учимся находить подлежащее и сказуемое	1	29.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
81	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1	09.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
82	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	10.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
83	Второстепенные члены предложения. Определение	1	11.01		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
84	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	12.01		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
85	Части речи.	1	13.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
86	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам	1	16.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
87	Самостоятельные части речи.Служебные части речи	1	17.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
88	Обучающее изложение «Мал, да удал» (с.14 упр.21)	1	18.01		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
89	Имя существительное и его роль в речи.	1	19.01		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
90	Значение и употребление имён существительных в речи.	1	20.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
91	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	23.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
92	Собственные и нарицательные имена существительные	1	24.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
93	Проект «Тайна имени»	1	25.01		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
94	Число имён существительных.	1	26.01		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
96	Число имён существительных.	1	27.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
96	Число имён существительных.	1	30.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
97	Род имён существительных	1	31.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
98	Род имён существительных	1	01.02		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
99	Род неизменяемых имён существительных	1	02.02		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>

100	Имена существительные единственного и множественного числа	1	03.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
101	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	06.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
102	Обучающее изложение (упр.62, с. 35)	1	07.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
103	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	08.02		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
104	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. Имена существительные, которые употребляются только в форме единственного числа или множественного числа	1	09.02		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
105	Падеж имён существительных.	1	10.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
106	Именительный падеж. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: именительный и винительный падежи	1	13.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
107	Обучающее сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».Создание с использованием норм речевого этикета небольших устных и письменных текстов	1	14.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
108	Функция предлогов. Образование падежных форм имён существительных	1	15.02		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
109	Родительный падеж.	1	16.02		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
110	Родительный падеж.	1	17.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
111	Дательный падеж.	1	20.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
112	Контрольное изложение (упр.101, с.56)	1	21.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
113	Винительный падеж.	1	22.02		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
114	Винительный падеж.	1	27.02		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
115	Творительный падеж.	1	28.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
116	Предложный падеж.	1	01.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
117	Изменение имён существительных по падежам и числам. Склонение имён существительных: 1, 2 и 3	1	02.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
118	Текущий контроль за 3 четверть.	1	03.03		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
119	Работа над ошибками. Учимся определять склонение имён существительных	1	06.03		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
120	Правило написания безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	07.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения. Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1	09.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
122	Способы образования имён существительных.Безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1	10.03		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
123	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения. Правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения	1	13.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

124	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	14.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
125	Сложные имена прилагательные	1	15.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
126	Роль имён прилагательных в тексте	1	16.03		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
127	Род имён прилагательных.	1	17.03		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
128	Изменение имён прилагательных по родам.	1	20.03		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
129	Изменение прилагательного по родам и числам. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	21.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
130	Число имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных на -ий, -ия, -ие	1	22.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
131	Изменение имён прилагательных по падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин).	1	03.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
132	Изменения имён прилагательных по падежам. Правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдений)	1	04.04		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
133	Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение имён прилагательных	1	05.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
134	Контрольное сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками» (упр. 154, С. 88) Работаем с текстом: ключевые слова в тексте. Изучающее, ознакомительное чтение	1	06.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
135	Изменения имён прилагательных по падежам. Учимся писать окончания имён прилагательных. Учимся писать безударные окончания имён прилагательных	1	07.04		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
136	Изменение имён прилагательных по родам. Виды прилагательных	1	10.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
137	Жанр письма. Учимся писать письма. Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности	1	11.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
138	Обобщение по разделу «Имя прилагательное». Как образуются прилагательные	1	12.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
139	Самостоятельные части речи. Местоимение (общее представление)	1	13.04		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
140	Личные местоимения, их употребление в речи	1	14.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
141	Изменения личных местоимений по родам.	1	17.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
142	Род местоимений 3-го лица единственного числа. Как изменяется местоимение	1	18.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
143	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	19.04		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>

144	Самостоятельные части речи. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	20.04		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
145	Учимся подбирать к глаголам синонимы и антонимы	1	21.04		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
146	Неопределённая форма глагола. Единственное и множественное число глаголов	1	24.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
147	Число глаголов.	1	25.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
148	Времена глаголов	1	26.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
149	Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола	1	27.04		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
150	Будущее время глагола	1	28.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
151	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	02.05		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
152	Написание окончаний -ишь, -ешь глаголов (на уровне наблюдений)	1	03.05		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
153	Изложение (упр. 213, С. 120)	1	04.05		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
154	Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.	1	05.05		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
155	Род глаголов в прошедшем времени.	1	10.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
156	Время и число глаголов	1	11.05		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
157	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1	12.05		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
158	Творческая работа: создание собственного текста с использованием норм речевого этикета. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов	1	15.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
159	Повторение орфограмм, изученных в 3 классе	1	16.05		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
160	Ролевая игра "Наблюдатели": оценка выбора языковых и неязыковых средств устного общения	1	17.05		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
161	Создание созданного собственных текстов заданного типа (повествование)	1	18.05		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
162	Создание созданного собственных текстов заданного типа (описание)	1	19.05		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
163	Создание созданного собственных текстов заданного типа (рассуждение)	1	22.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
164	Итоговая комплексная контрольная работа	1	23.05		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
165	Повторение	1	24.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
166	Повторение	1	25.05		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
167	Повторение	1	26.05		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
168	Повторение	1	29.05		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
169	Повторение	1	30.05		<a href="http://www.shkola-abv.ru/">http://www.shkola-abv.ru/</a>
170	Итоговый урок	1	31.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (3КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
<b>Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА</b>					
1.	Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.	1	01.09		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
2.	Разнообразии предметов рукотворного мира.	1	08.09		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
3.	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.	1	15.09		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
4.	Общие правила создания предметов рукотворного мира.	1	22.09		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
5.	Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека.	1	29.09		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
6.	Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции.	1	06.10		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
7.	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.	1	13.10		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
8.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики.	1	20.10		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
<b>Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ</b>					
9.	Виды искусственных и синтетических материалов. Способы обработки материалов в различных видах изделий.	1	27.10		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
10.	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	1	10.11		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
11.	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.). Биговка (рицовка)	1	17.11		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
12.	Изготовление объёмных изделий из развёрток.	1	24.11		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
13.	Технология обработки бумаги и картона.	1	01.12		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
14.	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия.	1	08.12		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
15.	Выполнение рיצовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.	1	15.12		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
16.	Технология обработки текстильных материалов. Использование вариантов строчек для соединения деталей изделия и отделки.	1	22.12		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .

17.	Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями).	1	29.12		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
18.	Изготовление швейных изделий из нескольких деталей. Комбинирование разных материалов в одном изделии.	1	12.01		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
<b>Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>					
19.	Конструирование изделий из различных материалов	1	19.01		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
20.	Моделирование изделий из различных материалов	1	26.01		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
21.	Конструирование изделий из деталей наборов «Конструктор» по заданным условиям.	1	02.02		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
22.	Моделирование изделий из деталей наборов «Конструктор» по заданным условиям.	1	09.02		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
23.	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор».	1	16.02		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
24.	Использование подвижного и неподвижного соединения деталей в изделиях из деталей набора «Конструктор».	1	02.03		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
25.	Жёсткость и устойчивость конструкции.	1	09.03		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
26.	Создание простых макетов архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций.	1	16.03		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
27.	Создание простых моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций.	1	06.04		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
28.	Выполнение заданий на доработку конструкций с учётом дополнительных условий	1	13.04		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
29.	Использование измерений и построений для решения практических задач	1	20.04		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
30.	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).	1	27.04		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
<b>Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>					
31.	Основные источники информации, получаемой человеком. Информационные технологии.	1	04.05		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
32.	Источники информации, используемые человеком в быту.	1	11.05		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
33.	Персональный компьютер (ПК) и его назначение.	1	18.05		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
34.	Работа с доступной информацией. Работа с текстовым редактором.	1	25.05		<a href="#">Российская электронная школа</a> , <a href="#">Московская электронная школа</a> .
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗ.КУЛЬТУРЕ (3 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			
		Кол -во час	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
<b>1 четверть</b>					
1	Физическая культура у древних народов	1	07.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
2	Виды физических упражнений  Измерение пульса на уроках физической культуры.	1	14.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/</a>
3	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	0,5	21.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
	Дифференцированная аттестация по разделам: 1. Знания о физической культуре 2. Способы самостоятельной деятельности	0,5	21.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
4	Строевые команды и упражнения	1	28.09		<a href="https://fkis.ru/page/1/413.html">https://fkis.ru/page/1/413.html</a>
5	Прыжок в длину с разбега	1	05.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/</a>
6	Плавательная подготовка	1	12.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
7	Подвижные игры с элементами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч):	1	19.10		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1518864">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1518864</a>
8	Подготовка к сдаче 2 ступени ВФСК ГТО. Упражнения комплекса ВФСК ГТО.	1	26.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
<b>2 четверть</b>					
9	Закаливание организма.  Дыхательная гимнастика	1	09.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
10	Зрительная гимнастика.	0,5	16.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
	Дифференцированная аттестация по разделу: Оздоровительная физическая культура	0,5	16.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>

11	Лазанье по канату	1	23.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
12	Передвижение по гимнастической скамейке	1	30.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
13	Прыжок в длину с разбега	1	07.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
14	Плавательная подготовка	1	14.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
15	Подвижные игры с элементами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч):	1	21.12		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1518864">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1518864</a>
16	Подготовка к сдаче 2 ступени ВФСК ГТО. Упражнения комплекса ВФСК ГТО.	1	28.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
<b>3 четверть</b>					
17	Передвижения по гимнастической стенке	1	11.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/</a>
18	Передвижения по гимнастической стенке	1	18.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/</a>
19	Броски набивного мяча	1	25.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a>
20	Броски набивного мяча	1	01.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a>
21	Плавательная подготовка	1	08.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a>
22	Плавательная подготовка	1	15.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a>
23	Подвижные игры с элементами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч):	1	22.02		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1518864">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1518864</a>
24	Подвижные игры с элементами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч):	1	01.03		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>

25	Подготовка к сдаче 2 ступени ВФСК ГТО. Упражнения комплекса ВФСК ГТО	1	15.03		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>
<b>4 четверть</b>					
26	Упражнения комплекса ВФСК ГТО 2 ступени	1	05.04		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>
27	Прыжки через скакалку	1	12.04		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>
28	Ритмическая гимнастика	1	19.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/</a>
29	Беговые упражнения повышенной координационной сложности	1	26.04		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIInqAWv62jA">https://www.youtube.com/watch?v=PIInqAWv62jA</a>
30	Беговые упражнения повышенной координационной сложности	1	03.05		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIInqAWv62jA">https://www.youtube.com/watch?v=PIInqAWv62jA</a>
31	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч):	1	10.05		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1518864">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1518864</a>
32	Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч):	1	17.05		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>
33	Упражнения комплекса ВФСК ГТО 2 ступени	1	24.05		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>
34	Дифференцированная аттестация: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1,5	31.05		<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>			



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя: О.Ю.Баталова**

**Предмет: Русский язык**

**Количество часов в год: 170 (5часов)**

**Автор: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий**

**Издательство: «Просвещение» год 2019**

**2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя: О.Ю.Баталова**

**Предмет: Математика**

**Количество часов в год: 136 (4 часа)**

**Автор: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова**

**Издательство: «Просвещение» год 2018**

**2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя:** **О.Ю.Баталова**  
**Предмет:** **Окружающий мир**  
**Количество часов в год:** **68 (2 часа)**  
**Автор:** **А.А.Плешаков**  
**Издательство:** **«Просвещение» год 2018**

**2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя: О.Ю.Баталова**

**Предмет: Английский язык**

**Количество часов в год: 34 (1 час)**

**Автор: Н.И.Быков, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс**

**Издательство: «Просвещение» год 2018**

**2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя: О.Ю.Баталова**

**Предмет: Литературное чтение**

**Количество часов в год: 102 (3 часа)**

**Автор: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горцкий, М.В.Голованова**

**Издательство: «Просвещение» год 2018**

**2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя: О.Ю.Баталова**

**Предмет: Музыка**

**Количество часов в год: 17 (0,5 часа)**

**Автор: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина**

**Издательство: «Просвещение» год 2018**

**2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя: О.Ю.Баталова**

**Предмет: Физическая культура**

**Количество часов в год: 34 (1 час)**

**Автор: В.И.Лях**

**Издательство: «Просвещение» год 2016**

**2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя: О.Ю.Баталова**

**Предмет: Изобразительное искусство**

**Количество часов в год: 17 (0,5 часа)**

**Автор: Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских**

**Издательство: «Просвещение» год 2018**

**2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ГУХОЙ»**

**Согласовано**  
Зам.дир.по УВР  
МБОУ «СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **З.А.Абдрахманова**  
«\_\_»августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«СОШс.Гухой»  
\_\_\_\_\_ **М.А.Идигова**  
Пр.от «\_\_»августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс 3**

**ФИО учителя: О.Ю.Баталова**

**Предмет: Технология**

**Количество часов в год: 34 (1 час)**

**Автор: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева**

**Издательство: «Просвещение» год 2018**

**2022-2023 учебный год**